

General Info

Objectives of the Course

The objective of the course is to shed a strong light on the concept of human rights; to call the participants attention to human rights as ethical principles and as basic premises for the deduction of law, as well as to discuss certain of the consequences of this approach for the protection of human rights.

Course Contents

The course will deal with the concept and classifications of human rights, will focus on the conceptual content of rights and freedoms and discuss the specificity of these concepts as criteria.

Recommended or Required Reading

Andrew Clapham, "İnsan Hakları", Dost Yayınevi, Kültür Kitaplığı, No: 93, 2020, Ankara.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Verbal Presentation and Weekly Reading Discussions with Graduate Students

Recommended Optional Programme Components

Completing weekly readings and actively participating in class

Instructor's Assistants

The instructor teaching the course does not have any teaching assistants.

Presentation Of Course

Oral Presentation and Weekly Reading Discussions with Graduate Students

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Res. Assist. Dr. Sami Orçun Ersay

Program Outcomes

1. acquire knowledge of the concept of human rights, 2. become able to justify the necessity to protect human rights 3. become able to see how concepts like "the value of the human being" and "human dignity" constitute the base of human rights 4. become able to see the consequences of human rights as ethical principles
2. learn what it means that human rights should constitute the premises in the deduction of law and the foundations of the State .put in connection laïcité with the protection of human rights distinguish between human rights norms and cultural norms know the different ways of protecting different kinds of rights
3. have reflected on the wide-spread understanding of the freedom of thought from the viewpoint of its consequence for practice become able to see the difference between human rights and collective rights, and have reflected on the practical consequences of knowing this difference

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	View of Rights, Pages 11-41	Verbal presentation and classroom discussion	View of Rights	
2	Verbal Presentaiton and Clasroom Discussion, Pages-41-84	Verbal Presentaiton and Clasroom Discussion	The Historical Development of International Human Rights I and II	
3	Verbal Presentaiton and Clasroom Discussion, Pages-41-84	Verbal Presentaiton and Clasroom Discussion	The Historical Development of International Human Rights I and II	
4	Human Rights Foreign Policy and the Role of the United Nations, Pages, 84-115	Verbal Presentation and Classroom Discussions	Human Rights Foreign Policy and the Role of the United Nations I and II	
5	Human Rights Foreign Policy and the Role of the United Nations, Pages, 84-115	Verbal Presentation and Classroom Discussions	Human Rights Foreign Policy and the Role of the United Nations I and II	
6	International Crime of Torture, Pages 115-134.	Verbal Presentation and Classroom Discussion	International Crime of Torture	
7	Legitimate Restrictions on Freedom, Pages 134-149	Verbal Prensetation and Classroom Discussion	Legitimate Restrictions on Freedom	
8			Mid Term Exam	
9	Verbal Presentation and Classroom Discussion, Pages: 149-163	Verbal Presentation and Classroom Discussion	Balancing Rights Privacy Issues	
10	Nutrition, Education, Health, Housing and Employment, Pages: 163-193	Verbal Presentation and Classroom Discussion	Nutrition, Education, Health, Housing and Employment	
11	Nutrition, Education, Health, Housing and Employment, Pages: 163-193	Verbal Presentation and Classroom Discussion	Nutrition, Education, Health, Housing and Employment	
12	Discrimination and Equality, Pages: 193-204	Verbal Presentation and Classroom Discussion	Discrimination and Equality	
13	Discrimination and Equality, Pages: 193-204	Verbal Presentation and Classroom Discussion	Discrimination and Equality	
14	Death Penalty, Pages: 204-212	Verbal Presentation and Classroom Discussion	Death Penalty	
15			Final Exam	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	2,00
Final	1	2,00
Teorik Ders Anlatım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	1	5,00
Final Sınavı Hazırlık	1	7,00
Tartışmalı Ders	14	1,00
Derse Katılım	14	1,00
Araştırma Sunumu	14	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10
L.O. 1	4	4	3	4	3	3	1	5	4	5
L.O. 2	3	5	4	4	5	3	4	5	5	5
L.O. 3	4	4	5	2	4	2	4	4	5	5

Table :

- P.O. 1 :** Kamu Yönetimi ve Kamu Politikasına ilişkin kuramsal alt-yapı edinir.
- P.O. 2 :** Sosyal Bilimlerde araştırma yöntemlerini öğrenir ve uygulama becerisi kazanır.
- P.O. 3 :** Stratejik yönetim, kriz yönetimi, risk yönetimi gibi yönetim biçimleri hakkında uygulama düzeyinde bilgi edinir.
- P.O. 4 :** SPSS programını temel analizleri yapacak düzeyde kullanma becerisi edinir.
- P.O. 5 :** Kendi başına bilimsel araştırma yeteneği kazanır.
- P.O. 6 :** Ulusal ve uluslararası siyasi gelişmeleri takip edebilme becerisi kazanır.
- P.O. 7 :** Siyasal ve yönetsel sistemlerin unsurlarını analiz eder ve bu unsurlardan hareketle kurumsal sistemler tasarlar; kurumsallaşma sürecinde etkili olan karar alma ve eş güdüm mekanizmalarının işleyiş sürecini etkin kılma becerisine sahip olur,
- P.O. 8 :** Etik değerleri hayatının her aşamasında ve özellikle mesleki yaşantısında temel değerler olarak benimseme bilincini kazanır,
- P.O. 9 :** Yaşam boyu öğrenme bilincine sahip olur.
- P.O. 10 :** Kamu yönetiminde kuramsal alt yapı kazanır.
- L.O. 1 :** İnsan hakları kavramının bilgisini edinmek , İnsan haklarının neden korunması gerektiğini temellendirebilecek duruma gelmek, İnsanın değeri, insan onuru gibi kavramların, insan haklarının temelini oluşturduğunu görebilmek Etik ilkeler olarak insan haklarının pratik için gerektirdiklerini görebilmek
- L.O. 2 :** İnsan haklarının hukukun ana öncülleri ve devletin temellerini oluşturmasının ne anlama geldiğini bilmek Laikliğin insan haklarının korunabilmesiyle ilgisini kurmak İnsan hakları ile kültürel normları ayırd edebilmek
- L.O. 3 :** Düşünce özgürlüğünü yaygın anlama biçimini pratikteki sonuçları bakımından düşünmüş olmak Kültür hakkı ile kültürel haklar arasındaki farkı ve bu farkı görebilmenin pratik için yarattığı farklı sonuçları görebilecek duruma gelmiş olmak